## "HE AQUÍ LA ESCLAVA DEL SEÑOR, HÁGASE EN MI SEGÚN TU PALABRA" TEMARIO DE PRUEBAS OBJETIVAS

*I CE 2025 - 1er Grado* 

Docente: Verónica Aguirre

ASIGNATURA	NOMBRE DE LA	CONTENIDO	No. de PÁGINAS
	UNIDAD		
MATEMÁTICAS	UNIDAD: I "Números naturales hasta el 99" II "Adición de	Lectura y escritura de los números naturales del 0 al 99.	Página 68, 124, 125,126, 128, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 168, 169.
	números naturales menores a 99"	Signos de relación: mayor, menor e igual con números naturales del 0 al 99.	Página 39, 65, 168, 169.
	III "Sustracción de números hasta 99"	Adición con más de 2 sumandos con resultados menores a 99.  Sustracción con resultados menores a 99.	130, 131, 132, 133, 135, Página 138, 139,
	IV "Cuerpos		140. Fichas de trabajo.
	geométricos"	Figuras geométricas: ✓ Círculo, cuadrado, rombo y rectángulo.	Página 148, 149.
LENGUA Y LITERATURA	UNIDAD: I "Aprendiendo a leer y escribir"	Uso de mayúscula en la escritura de nombres propios con las consonantes M, P, S, L, N, T.	Anotaciones en su cuadrícula.
		Separación de sílabas en palabras escritas con las consonantes M, P, S.	Anotaciones en su cuadrícula.
		Redacción de enunciados oracionales sencillos con la consonante M, P, S.	Anotaciones en su cuadrícula.
		Escritura correcta de su nombre propio.	Anotaciones en su cuadrícula.
		Dictado de palabras sencillas con la consonante M, P, S, L, N, T.	Anotaciones en su cuadrícula.
LECTURA	II "Adquisición"	Grupo fonemáticos: Consonante M, P, S, L, N, T, DFluidez al leerEntonaciónTono de vozRespeta signos de puntuación.	Páginas: 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39. Anotaciones en su cuadrícula. cuaderno.
ESCRITURA	II "Adquisición"	Transcripción en cuadrícula de palabras y oraciones sencillasUtiliza correctamente la cuadrículaTranscribe sin omitir fonemas, sílabas y palabrasTraza correctamente las mayúsculasRespeta margen y signos de puntuación	Trazos realizados en su cuadrícula.

LECTURA: LIBRO "COQUITO DE ORO"

MATEMÁTICAS: LIBRO "EL PODER DE LAS MATEMÁTICAS.

EN TODOS LOS CONTENIDOS APOYARSE DE LAS ANOTACIONES DE LAS

CUADRÍCULAS.