

Base de orientación de la acción (BOA) Investigación documental

11mo grado

- I. **Título:** Elaboración de investigación documental
- II. **Nivel cursado por los estudiantes:** 11mo grado de educación media
- III. **Objetivos de aprendizaje**
 - A. Analizar literatura científica proporcionada por fuentes documentales para la comprensión y planteamiento de una problemática específica vinculada al área de estudio.
 - B. Desarrollar habilidades investigativas mediante la búsqueda, selección, organización y redacción de información, aplicando criterios académicos básicos.
 - C. Demostrar capacidad de trabajo colaborativo y comunicación efectiva a través de la elaboración y exposición oral de un informe de investigación.
- IV. **Competencias a las que aporta para su desarrollo**
 - A. **Genéricas**
 - 1. Capacidad de identificar, analizar y comprender problemáticas mediante el uso de información documental, tanto de manera individual como en equipo.
 - 2. Capacidad de trabajar colaborativamente, asumiendo responsabilidades y respetando los aportes de los demás.
 - B. **Específicas**
 - 1. Capacidad de buscar, seleccionar y analizar información en fuentes confiables para la construcción de conocimientos en el área de lengua y literatura.
 - 2. Capacidad de redactar textos expositivos con coherencia, cohesión y adecuación al contexto académico, aplicando normas básicas de presentación (APA).
 - 3. Capacidad de exponer de manera oral los resultados de una investigación, demostrando dominio del tema y uso adecuado de recursos de apoyo.
- V. **Actitudes previstas**
 - A. Entregar en tiempo y forma según las fechas establecidas.
 - B. Trabajar colaborativa y activamente con su compañero de equipo.
 - C. Solicitar revisión y corrección constante para realizar mejoras continuas.
 - D. Recibir de forma respetuosa y positiva las sugerencias brindadas por el docente, asumiendo realizar las mejoras recomendadas.

VI. Descripción de las acciones:

Fase de la acción de la acción 1: Selección del tema y delimitación (15-17 de abril)

Actividad 1. Identificación de una problemática de estudio

- Seleccionar el tema general.
- Realizar una exploración inicial de problemáticas relacionadas al tema seleccionado.
- Delimitar el tema a un aspecto específico que pueda ser abordado mediante una investigación documental.

Deberá ser un enunciado no oracional (verbos sustantivados) que siga la siguiente estructura:
Problemática+objeto de estudio+lugar+periodo de tiempo

Fase de la acción de la acción 2: Redacción de objetivos (20-24 de abril)

Actividad 1. Redacción de objetivo general

- A partir del problema planteado, los estudiantes formularán un objetivo general que exprese el propósito principal de la investigación.

Deberá seguir la siguiente estructura:

Verbo en infinitivo+ asunto+ finalidad (si aplica)

Actividad 2. Redacción de objetivos específicos

- Redactar tres objetivos específicos que orienten las acciones necesarias para alcanzar el objetivo general. (Sigue la misma estructura)

Fase de la acción 3: Redacción de antecedentes (27 de abril a 11 de mayo)

Actividad 1. Búsqueda y redacción de antecedentes:

- Explorar investigaciones relacionadas con su tema delimitado (usar motores de búsqueda como: Google académico, Redalyc, SciELO, Dialnet, Latindex y Semantic Scholar).
- Seleccionar investigaciones con relevancia académica y afín a su tema delimitado.
- Redactar según la indicación que se brinde.
- Solicitar revisión para realizar correcciones y reescritura.

Los antecedentes se redactan con el propósito de demostrar la relevancia científica que tiene el tema seleccionado, es decir, se demuestra la estrecha relación entre la problemática que se aborda en su investigación documental y la que se aborda en la investigación planteada como antecedente. Así mismo, los antecedentes sirven para señalar porque su investigación documental plantea una nueva perspectiva acerca de la problemática abordada, por ejemplo:

Mi tema delimitado aborda la problemática del consumo de alcohol en adolescentes influenciado por el entorno familiar, y al buscar información encuentro investigaciones sobre el consumo del

alcohol pero no aborda el factor causal de la familia como influencia directa, esa es mi *novedad investigativa*.

Ahora bien, partiendo de esto, la estructura de los antecedentes es la siguiente:

- Título de la investigación, autores, año de publicación, ciudad o país (este orden puede variar según redacción)
- Objetivo de investigación
- Metodología de estudio
- Tipo de enfoque de la investigación
- Objeto de estudio/ muestra y población (a quién o qué se estudia)
- Resultados
- Limitaciones

Estos antecedentes se redactan en un párrafo o dos. En la investigación se ordenan en dos categorías: antecedentes internacionales y antecedentes nacionales. Además se ordenan según fecha de publicación del más reciente al más antiguo.

Fase de la acción 4: Elaboración del planteamiento del problema. (12-19 de mayo)

Actividad 1. Presentación de la problemática abordada

- Plantear la descripción clara del tema, a partir de una contextualización del mismo; se responde a preguntas como: ¿de qué trata la investigación? ¿En qué contexto ocurre? ¿educativo, social, cultura?
- Explicar los vacíos de información que existen acerca del tema investigado, en otras palabras los aspectos no estudiados.
- Delimitar el tema, es decir el tipo de investigaciones consultadas, el periodo de publicación, el enfoque de la investigación.
- Formular una pregunta base la cual es el centro de su investigación, por ejemplo: ¿cuáles son los factores familiares que inciden en el consumo temprano de alcohol en los adolescentes?

Fase de la acción 5: Organización de información y Elaboración de bosquejo (20- 27 de mayo)

Actividad 1. Análisis de la información recopilada

- Proceder a la lectura comprensiva de investigaciones, artículos y fuentes de información científica.
- Seleccionar la documentación que considere apropiada y acorde a su tema de estudio.
- Identificar ideas principales y secundarias que permitan elaborar una secuencia de los temas y subtemas a abordar en su investigación documental.

Actividad 2. Elaboración del bosquejo

- A partir del análisis realizado, organizar la información en un esquema o bosquejo que refleje la estructura del trabajo. Este debe incluir los principales apartados del desarrollo y la secuencia lógica de las ideas.

Fase de la acción 6: Elaboración del marco teórico (27 de mayo - 24 de julio)

Actividad 1. Redacción del desarrollo

- Con base en la información organizada, redactarán el desarrollo del trabajo, citando según normas APA (cita textual o paráfrasis) la información pertinente para cada acápite; de igual manera, podrán explicar las ideas planteadas de manera clara, coherente y con sus propias palabras.
- Solicitar revisión para realizar correcciones y reescritura.

Fase de la acción 7: Elaboración de la metodología (27 de julio - 14 de agosto)

Actividad 1. Redacción del diseño metodológico.

- Redactar según las indicaciones que se brinde: el enfoque de investigación asumido, el tipo de investigación, la muestra teórica (selección de fuentes), las técnicas de investigación utilizadas, fuentes consultadas.

Fase de la acción 8: Elaboración de la interpretación crítica (17- 28 de agosto)

Actividad 1. Redacción del análisis de la información

- Redactar una explicación de la relación entre la problemática planteada en su investigación y lo que abordan los expertos en cuanto a ello, basándose en lo planteado en el marco teórico. Esto sirve como un tipo de triangulación entre -lo que dicen los expertos, -su perspectiva, -la relación de la teoría con nuestro contexto(nacional y educativo). Es decir, este apartado sirve para plantear una interpretación crítica de la teoría consultada.

Fase de la acción 9: Redacción de las conclusiones y recomendaciones (31 de agosto - 14 de septiembre)

- Redactar 2 o 3 párrafos de conclusiones en los que se aborde las respuestas a la pregunta de investigación, los principales hallazgos y las reflexiones finales.
- En un siguiente apartado redactar de forma enumerada las recomendaciones, en base a la información consultada y relacionándola con la problemática y el contexto de su investigación.

Fase de la acción 10: Redacción de la introducción y justificación (15- 25 de septiembre)

- A partir de todo lo investigado se redacta la introducción presentando los siguientes aspectos: tema, contextualización, importancia del estudio, objetivo general (presentado de forma integrada en la redacción) y la estructura del trabajo realizado. Esta se puede redactar en 3 a 4 párrafos según criterio propio.
- La justificación se elabora planteando los siguientes aspectos: importancia académica, relevancia social o cultural y aportes investigativos. Estos aspectos se plantean en un párrafo cada uno.

Fase de la acción 11: Revisión de citas APA, elaboración de referencias bibliográficas y estructurar índice (28 de septiembre- 12 de octubre)

Actividad 1. Revisión de citas realizadas

- Revisar y verificar que las citas redactadas en toda la investigación cumplan con lo establecido por las normas APA
- Organizar de forma adecuada las referencias bibliográficas.

Actividad 2. Elaboración del índice

- Verificar que la estructura del bosquejo esté bien planteada, y en base a las indicaciones dadas por el docente elaborar el índice de forma digital y con el apoyo de los recursos tecnológicos apropiados.

Fase de la acción 12: Correcciones finales (13-23 de octubre)

Actividad 1. Correcciones del docente

- Solicitar revisión y evaluación del trabajo completo para la aprobación del mismo.

Actividad 2. Detalles finales

- Agregar anexos, dedicatoria y agradecimientos de ser requerido.

VII. Resultados esperados:

- A. Competencia escrita:** Elaborar un informe de investigación documental que evidencie el uso adecuado de fuentes, una redacción clara y coherente, así como el cumplimiento de normas académicas de presentación.
- B. Competencia oral:** Comunicar de manera oral los resultados de su investigación, demostrando seguridad, organización y dominio del contenido.

VIII. Tipo de evaluación

- A. Rúbrica (trabajo escrito y presentación oral)**